

Konzept
Lernsystem zur nachhaltig erfolgreichen Zukunftsgestaltung
auf der Grundlage des WeQ Megatrends



Zukunft gestalten als WeQ-Mover

Eine reiche Welt zukunftsstarker Projekte...

existiert längst – für tiefgreifend nachhaltigeres Wirtschaften, entscheidend potenzialentfaltenderes Lernen und nachhaltig sinnstiftenderes und kreativeres Leben und Arbeiten. Diese neue Lösungswelt ist durch über 200 bahnbrechend weltverändernde Großtrends geprägt – von Open Source bis Design Thinking, von Co-Creation bis Sharing Economy, von Crowdfunding bis Social Innovation. Sie verkörpern einen neuen Geist. Von der Ich- zur Wir- und Gemeinwohl-Orientierung. Von der Konkurrenz-Haltung zu kollaborativem Denken und Handeln, zu Teamkompetenzen. Die vielleicht größte Überraschung: Dieser Megatrend – in dem Vordenker wie Gehirnforscher Gerald Hüther oder Zukunftsforscher Jeremy Rifkin sowie Umsetzungspioniere wie Design Thinker Ulrich Weinberg oder Bildungsinnovatorin Margret Rasfeld *den eigentlichen zukunftsgestaltenden Paradigmenwechsel unserer Zeit* sehen – befindet sich bereits *überall* in der Gesellschaft in einem Prozess des Durchbruchs – von der Zivilgesellschaft über Bildung und Wirtschaft bis zur Politik. Wir gaben ihm den Namen „WeQ“ – im Sinne von „More than IQ“.

Die Welt ist voller faszinierender funktionierender Lösungen aus dem WeQ-Spirit. Umso erstaunlicher: Es gibt kein systematisches Lernkonzept, das dieses höchst kostbare Zukunftswissen und -können konzentriert in die Breite und Tiefe bringt. Genau hierfür haben wir „WeQ Learning“ entwickelt. Damit auf dieser Basis eine *gesamtgesellschaftliche Bewegung* zur integrativen Zukunftsgestaltung gelingt. Die Bildungsbewegung zur Zukunftsbewegung.

Durch WeQ Learning zum WeQ Mover

Wir starten. Ein unabhängiges WeQ Learning System. Mit ersten Schritten.
Kollaborativ. Bewegend. Gestaltend. Jetzt.

Wie müsste ein Lernsystem aussehen, mit dem wir effektiv und wirksam herausragende Beispiele von Projekten im Sinne des WeQ Kulturwandels und Megatrends kennenlernen und verstehen können? Wie können wir die darin umgesetzten entscheidenden WeQ Werte, Prinzipien und Kompetenzen erwerben, erleben und leben? Kurz: Wie können wir effektiv einsteigen in diese WeQ

Welt und an unseren Plätzen zu selbstwirksamen, kreativen und kollaborativen WeQ Movern werden?

Letztlich wollen wir *sehr unterschiedliche Formate* eines „WeQ Learning Systems“ entwickeln. Was alle verbinden soll: Sie alle sollen so kreativ und effektiv zu *selbstgesteuertem kollaborativem Weiterlernen und kollaborativem Wirken* führen, also das Gegenteil von Abhängigkeit schaffen. Die Teilnehmenden an Impuls-Keynotes, Initial-Tagesworkshops, Themen-, Regional- oder sonstigen Workshops bzw. die Nutzer der entstehenden Tools, Materialien, Medien etc. sollen folgenden Nutzen aus den Angeboten von „WeQ Learning“ ziehen:

- die „menschliche Revolution“ hinter den eingangs kurz angesprochenen Großtrends, die *den eigentlichen problemlösenden Paradigmenwechsel unserer Zeit* im Sinne von „WeQ – More than IQ“ verkörpern, tiefgreifend verstehen
- die Wahrnehmungs-, Achtsamkeits- und kollaborativen Schlüsselkompetenzen des WeQ-Paradigmenwechsels verstehen und erwerben
- die Vernetzung bis zur unmittelbaren Kooperation mit den vordenkenden und umsetzenden Pionieren von Einzeltrends des WeQ Megatrends, von zukunftsstarken beispielsweise Praxisprojekten in den unterschiedlichsten Themenfeldern bis zu erfolgreichen Transformationsbeispielen in unterschiedlichsten Organisationen

Das WeQ Learning System ist durch drei Bildungsinnovationen inspirieren lassen, die besonders pionierhaft und bahnbrechend sind. Durch die *Verknüpfung der folgenden drei aus unserer Sicht herausragend wertvollen innovativen Lernprinzipien* ist ein effektives WeQ Learning System möglich:

- Das *Fundaec-Prinzip* wurde in Kolumbien entwickelt für ein Gebiet, in dem jahrzehntelang die Terrororganisation Farc herrschte und aus dem immer mehr klassische Lehrer abwanderten und immer weniger bereit waren dorthin zu gehen. Die Arbeit der Fundaec Stiftung basierte daher auf eigens entwickelten Lernmaterialien, mit denen Dorfbewohner sehr schnell und effektiv zu Tutoren ausgebildet wurden für die unmittelbare Teamarbeit mit diesen Materialien in frei entstandenen Lerngruppen. Völlig überrascht stellte das Kulturministerium in Bogota, wie später alle Hochschulen in Lateinamerika, fest: Mit diesem Ansatz war Fundaec den staatlichen Bildungseinrichtungen in jeder Beziehung – Wissen, Kompetenzen, Umsetzung, Selbstwirksamkeit – meilenweit voraus. Internationale Beobachter sprachen vom besten neuen Lernsystem weltweit. Der nachfolgend beschriebene Ansatz von WeQ Learning ist insbesondere vom Fundaec-Prinzip inspiriert als *bürgergetragenes tutoriales Team-Lernsystem mit geeigneten Materialien und Medien*.
- Das *Wikipedia-Prinzip* stellt eine Revolution der kollaborativen Aufbereitung des Weltwissens dar. Dieses wenden wir für den *Aufbau eines von Bürgern kollaborativ und co-kreativ entstehenden „WeQ-Words-Wiki“ an, also eines Lexikons von Schlüsselbegriffen, die entsprechend dem WeQ-Denken adaptiert verstanden und neu gefasst und erklärt werden*.
- Das *Khan-Academy-Prinzip* ist eine Revolution des online-basierten effektiven Erklärens und Verstehens von Wissen und Konzepten mit einer mehr als vielfach schnelleren Aufnahme und einem bisher nicht erreichten nachhaltigen Tiefenverständnis. Für unseren WeQ Learning Ansatz meinen wir damit insbesondere den schrittweisen *Aufbau von 10-minütigen Online-Erklärvideos von Konzepten, Projekten und Erfahrungen, die essentiell für das Verständnis des WeQ-Denkens und -Handelns sind*.

Beispiel eines Startformats: 1- bis 2-Tages-Workshop

Mit einem **1- oder 2-Tages-Workshop** für ca. 25 Personen wird das Fundament gelegt für ein dann weitestgehend selbstgesteuertes kollaboratives Weiterlernen und -wirken in und durch diesen Teilnehmendenkreis in einer und/oder für eine Region, für ein zuvor ausgesuchtes Themen- oder Aufgabenfeld, für eine Organisation, ein Unternehmen, eine Initiative, eine regionale Bildungseinrichtung oder auch ganz andere Ansatzpunkte.

In dem 1- oder 2-tägigen Workshop unter (An-)Leitung eines Trainers des WeQ-Teams

- lernen die Teilnehmenden Praxisprojekte aus den Kernbereichen Bildung, Soziales, Wirtschaft etc. kennen, die man nie mehr vergisst wegen ihrer überraschend einfachen Grundidee mit bis zu weltverändernder Wirkung
- verstehen sie die verblüffend innovative und lösungsstarke Wirkdimension des WeQ Megatrends als *den eigentlichen problemlösenden Paradigmenwechsel unserer Zeit*
- erleben sie unmittelbar, wie ein einfacher Blickwechsel von z.B. Hierarchie-Denken zu Augenhöhe die Weltwahrnehmung schlagartig verändert und bereichert
- erfahren sie, welchen Quantensprung die Erweiterung unserer *wissensfokussierten* Bildung zu *agiler lebenspraktischer Kompetenzenentwicklung* bedeutet und wie man diese neue Welt der Lebensschlüsselkompetenzen für sich erschließen und man seine Kompetenzen um diese offensiv erweitern kann
- nehmen sie eine Fülle von Tools (z.B. WeQ-Check, WeQ-Wiki, WeQ-Online-Impulse), Materialien und sehr konkreten Hinweisen mit für seinen selbstgesteuerten weiteren Lernweg in die kollaborative WeQ Welt faszinierender und bewährter Lösungen für die Zukunftsherausforderungen
- verabreden sie sich über die nächsten gemeinsamen und/oder komplementär abgestimmten Lern- und Aktionsschritte (z.B. einige tragen das WeQ Learning System als Tutoren in weitere Kreise, einige konzentrieren sich auf konkrete Projekte und deren Inspiration durch die WeQ Welt, einige tragen es in ihre Organisationen oder Unternehmen etc.)
- und wirken eventuell auch am weiteren Auf- und Ausbau des WeQ Learning Systems aktiv mit (weitere Materialien mitentwickeln oder bei den WeQ-Online-Impulsen oder bei WeQ-Words-Wiki oder weiteren kreativen Ideen...)

Bei diesem 1- oder 2-tägigen Workshop erfährt jeder Teilnehmende ferner, wie die Erkenntnisse und Kompetenzen aus dem WeQ Learning angewendet werden können für die Bereiche „WeQ Education“, „WeQ Social“, „WeQ Economy“ und „WeQ Politics“. Für unterschiedliche Ziel- bzw. Lerngruppen kann der jeweilige Workshop auch von vornweg entsprechend einem dieser oder anderer Schwerpunkte gestaltet werden.

Nach diesem 1- oder 2-tägigen Impuls kann jeder in seinem Wirkfeld die gewonnenen Erkenntnisse und Kompetenzen unmittelbar anwenden und einbringen und seinen eigenen Lernweg des WeQ Learning weitersteuern und sich dabei mit anderen vernetzen. Der Grundstein für ein dann

problemlos lebenslanges und selbstgesteuertes Lernen in einer atemberaubend innovativen, kreativen und lösungsstarken WeQ Welt ist gelegt. Sie sind WeQ Mover.

Als Initiatoren und Starter des WeQ Learning Systems begleiten wir die entstehenden regionalen WeQ Mover Teams selbstverständlich bei Bedarf.

Gleichzeitig arbeiten wir am Aufbau eines *WeQ Learning Networks*, das die Grundidee von WeQ Learning praktisch, pragmatisch und zielorientiert weiterentwickelt, verstärkt, verbreitet.

Publikationen zur Grundidee:

- Peter Spiegel: *WeQ – More than IQ. Abschied von der Ich-Kultur*. 2014. 136 Seiten. Paperback 12.95 €. Oekom Verlag
- Peter Spiegel: *WeQ Economy. Wege zu einer Wirtschaft für den Menschen*. 2019. Ca. 160 Seiten. Paperback ca. 16 €. Oekom Verlag. Erscheint Juli 2019

Wer sind wir – in Kürze:

- **2008:** Gründung des unabhängigen Instituts als Think-&-Do-Tank für soziale Innovationen mit Forschungsarbeit, zahlreichen Publikationen, Start bzw. Co-Start zahlreicher konkreter Initiativen und Projekte, Etablierung und Leitung der Leitkonferenz *Vision Summit*, jeweils im Sinne partnerschaftlicher Zusammenarbeit in einem Netzwerk komplementärer Organisationen für den gemeinsamen Aufbau eines Ökosystems für soziale Innovationen
- **2013:** Initiativstart für Schwerpunkt Bildungsinnovationen und Lebensschlüsselkompetenzen, zahlreiche Publikationen, Co-Start von mehreren konkreten Initiativen, Etablierung und Programmleitung der größten Konferenz für Bildungsinnovationen *EduAction Bildungsgipfel* (2016 und 2018), jeweils im Sinne partnerschaftlicher Zusammenarbeit in einem Netzwerk komplementärer Organisationen für den gemeinsamen Aufbau eines Ökosystems für Bildungsinnovationen
- **2014:** Forschung und Entdeckung des WeQ Megatrends, Gründung der WeQ Foundation
- **2019:** Entwicklung und Start von *WeQ Learning* – als „EduAction“-Ausbildung für „WeQ Mover“

Kontakt:

WeQ Institute gemeinnützige GmbH
Pariser Platz 6
10117 Berlin
www.weq.institute
office@weq.institute
Leitung: Peter Spiegel, Zukunftsforscher, Netzwerker